



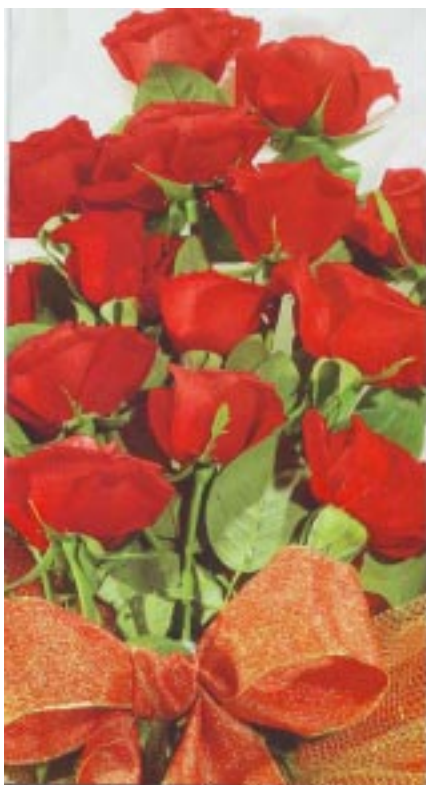
Студенческий вестник

Октябрь, 2008

А.А. Куманев

Газета Лукояновского педагогического колледжа им. А.М. Горького

С днем учителя!



В 2008-2009 учебном году мы отмечаем 80-летний юбилей нашего колледжа и 40-летие отделения «Физическая культура». Поэтому и День учителя в этом году особенно торжественный.

Тысячи выпускников Лукояновского педагогического колледжа работают во всех уголках не только России, но и ближнего зарубежья. Уважаемые коллеги, студенты и сотрудники нашего колледжа! От всей души поздравляю вас, а вместе с вами и многочисленных выпускников нашего колледжа с Днем учителя!

Творческих успехов вам! Здоровья, терпения и радости от общения с учениками!

В.А. Давыдов, директор Лукояновского педагогического колледжа

Уважаемые преподаватели, студенты и сотрудники нашего колледжа!

**Поздравляем вас с праздником
Днём учителя!**

Вы главное будите в душах ребячьих,
Отважно дорогу открытий творя,
От первого звука и первой удачи,
Начавшихся с азбучных слов
букваря.

Вы добрый учитель, ведущий нас в
знанья,

Вы дарите радость, несёте нам свет.

Надежд Вам счастливых, большого
признанья

И новых находок, и новых побед!

*Редакция газеты «Студенческий
вестник»*

Дорогие преподаватели и студенты!

Накануне Дня учителя искренне желаем вам доброго здоровья, благополучия и оптимизма, уверенности в завтрашнем дне!

Пусть наступивший учебный год будет для Вас успешным в делах и творчестве!

Ваш праздник прекрасный и солнечный!

Пусть радость вам принесёт!

Пусть все желанья исполнятся!

Студенческий профком

Сердечно поздравляю всех наших любимых преподавателей и студентов с нашим праздником - Днём учителя! Желаю всем творческих успехов и суперского настроения!

*Выпускник 2008 года, школьного
отделения, Пышкин Михаил.*

Блиц - опрос

- Это профессиональный праздник. День, когда чувствую свою сопричастность с большим сообществом интеллигентных людей, большинство из которых позитивно смотрит на жизнь, оптимистичны, любят тех, кто их окружает. Люблю этот праздник и всегда отмечаю.

А.Г. Егорова, зам.директора по учебно-методической работе

Что для вас День учителя?

- Праздник, в который чувствуют учителей, людей, дающих знания людям. Вспоминаю в этот день свою первую учительницу.

М.Е. Тамочкина, библиотекарь

- Цветы, подарки учителям. Хорошее настроение, ощущение праздника.

Л.Н. Сычёва, фельдшер

- Это дань уважения учителям, ко-

торые нас обучали, обучают и будут обучать.

Е. Симонов, студент

- Добрый праздник, яркий день, улыбки, цветы.

И. Лямкина, студентка

- В этот день я чувствую, что все профессии обычные, а наша самая достойная.

А. Козлова, студентка

Летняя практика

О летней практике рассказала зам. директора по учебно-производственной работе *Ольга Юрьевна Серикова*. - Летом 2008 года 168 наших студентов проходили летнюю практику в оздоровительных центрах «Звездный», «Костер», «Лазурный» - Выксунского района, «Светлое озеро» Сергачского района, «Линда» Борского района, «Им. Тани Савичевой» Шатковского района, «Лесная сказка» Лукояновского района, «Колос» Семеновского района, Разинском реабилитационном центре, а также в пришкольных лагерях и на дворовых площадках Лукояновского района.

Задачи летней практики – приобретение навыков самостоятельной работы с детьми и подростками в условиях летнего лагеря, знакомство с формами методической работы с детьми, а также развитие творческих способностей, ответственности и приобретение опыта проведения различных мероприятий в условиях детского оздоровительного лагеря.

Практика прошла успешно, с поставленными задачами наши студенты справились.

А у нас в лагере!!!



Мы проходили летнюю практику в лагере «Звездный», который находится в Выксунском районе, работали во вторую смену с 9 по 29 июля. Девизом второй смены было: «Мы – светлое будущее завода». В лагере проходило много интересных мероприятий, но нам запомнились два: «День Нептуна» и «Мамонты».

К «Дню Нептуна» мы готовились недолго, нужно было написать жалобу на одного из сотрудников лагеря. Все отряды собрались на летней эстраде, где нас ждал «царь морей Нептун». Ребята читали свои жалобы, затем всех сотрудников «наказывали» - обливали водой. Потом отряды бегали по станциям, они выполняли различные задания, связанные с водой...

Игра «Мамонты» заключалась в том, что все вожатые одели на головы большие бумажные уши мамонтов и бегали по территории лагеря. Дети должны были поймать вожатых и выпросить у них уши, но при этом необходимо было выполнить различные задания. Выигрывает тот отряд, который набрал больше всех ушей.

Уезжая из лагеря, мы остались довольны всем. Было очень грустно уезжать, так как лагерная жизнь очень затягивает.

Мы любим лагерь «Звездный»!

Селиверстова Ира, Шилкова Вера, 441 гр.

Практика «Первые дни ребенка в школе»

В начале сентября студенты выпускных групп школьного отделения проходили практику «Первые дни ребенка в школе».

Будущие учителя познакомились с особенностями работы учителя с первоклассниками в первые дни их пребывания в школе, а также с индивидуальными качествами детей 6-7 лет. Практика проходила в начальной школе, школах № 1,2 г.Лукоянова и Ульяновской школе.

Наша подгруппа проходила практику в 1 «б» классе у Перепеловой Татьяны Михайловны. Одной из задач практики было изучение готовности первоклассников к школьному обучению.

Готовность к школе - это не «программа», которой можно просто обучить. Скорее, это свойство личности, развивающееся при общих благоприятных условиях в многообразных ситуациях жизненного опыта и общения. Она включает в себя: эмоциональную, социальную, моторную и когнитивную готовность.

Современные представления о готовности к школе базируются на анализе того жизненного мира, в котором оказываются дети в условиях школы. Жизненный мир - среда повседневности, то есть естественной жизни человека. Это не только совокупность всех отношений, в которые включен человек, но и обстановка, пространство.

Жизненный мир ребенка-дошкольника отличается от жизненного мира школьника радикально.

На примере работы с первоклассниками учителя Татьяна Михайловна Перепеловой мы наблюдали, как она в первые дни обучения помогает первоклассникам с разной степенью школьной готовности адаптироваться к школе.

В классе 16 детей. Всего несколько из них оказались знакомы между собой до школы, они вместе посещали дет-

Запомнился «Лазурный»...

Нам посчастливилось проходить летнюю практику в лагере «Лазурный», расположенный недалеко от города Выкса Нижегородской области. Работали мы 3-ю и 4-ю смены, находились в «Лазурном» с 23 июля до 30 августа.

3 смена была международной и называлась «Россия – территория успеха». Кроме ребят из России, в «Лазурном» отдыхали гости из 14 стран мира, среди которых поляки, сербы, украинцы, испанцы, итальянцы, немцы, финны, абхазцы, китайцы.

Особенно запомнились нам мероприятия открытия и закрытия смены, а также День России. Представители каждой народности, отдыхающие в лагере, показывали национальные песни, танцы, презентации своих народов. Это был действительно великолепный праздник – зрелищный, яркий, запоминающийся.

Мы прошли в Л а з у р н о м «Школу вожатых», сдали экзамены и стали полноправными, настоящими педагогами организаторами для своих подшефных детей.

«Лазурный» научил нас быть дисциплинированными, активными, любить свою работу. Кажется, что мы стали взрослее и умнее. Очень жаль было расставаться с «Лазурным»!

Иванова Марина, Казакова Лена, 421 группа



ский сад. Остальные незнакомы.

Установлению контактов и скорейшему знакомству способствовала игра, проведенная Татьяной Михайловной в первые дни. Учитель бросает шарик одному из детей, остальные произносят его имя. Кроме того, учительница старалась не допустить разногласий среди ребят, что позволило избежать конфликтов.

В первые дни учителем проведена экскурсия по школе после уроков, что помогло адаптации в новом помещении. Учительница ко всем относилась доброжелательно, создавала дружественную атмосферу в классе, никого не оставляла без внимания, чтобы учащиеся не чувствовали дефицита внимания, ведь многие привыкли к повышенному вниманию родителей, особенно, если ребенок единственный в семье.

Огромное внимание уделялось выработке внимания у детей, так как детям непривычно делать то, что говорит учитель.

Также учительница на уроках обучала умению правильно держать ручку, сидеть. Это хорошо приучает к порядку и дисциплине и является залогом будущих успехов в обучении.

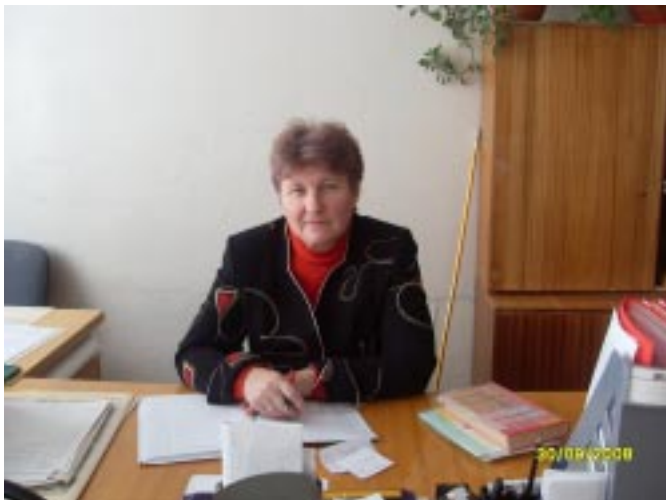
Большую роль играет оценивание детей. Оценки пока не ставятся, но Татьяна Михайловна хвалит прилежных детей, делает замечания неусидчивым. Но это не переходит нормы. Она старалась найти, за что похвалить каждого, чтобы не появилось разделение на успешных и неуспешных.

Таким образом, можно сказать, что опытный учитель способен улучшить успеваемость в классе и создать позитивную рабочую атмосферу.

Марасанов Виктор, 421 группа

В сентябре этого года в руководстве колледжа произошли изменения: на место заведующего отделения иностранных языков назначена Вера Васильевна Левашкина. Наши корреспонденты взяли интервью у Николая Васильевича Архипова, проработавшего на этой должности семь лет, и у В.В. Левашкиной.

В будущее - с оптимизмом



Левашкина Вера Васильевна родилась 9 января 1960 года. Закончила Починковскую восьмилетнюю школу. В 1975 году поступила в Лукояновское педагогическое училище, на школьное отделение. В 1979 году закончила его с отличием и поступила на очное отделение Горьковского государственного педагогического института, факультет иностранных языков. Закончила его в 1984 году, и с этого года стала работать в Лукояновском педучилище.

За всё время работы успела побыть преподавателем иностранного языка, классным руководителем, зав. кабинетом иностранного языка, председателем предметно-цикловой комиссии иностранного языка, и, наконец, стала заведующей отделением.

Расскажите о сущности Вашей работы зав. отделением.

- Я работаю всего несколько недель. Но уже ясно, что больше работаю со студентами, нежели с преподавателями. Трудно сказать, что больше нравится, ведь я в первую

очередь преподаватель!

Главные задачи, которые Вы перед собой ставите.

- Главное - быстрее вникнуть в суть работы. И, конечно, вывести своё отделение на первое место по показателям успеваемости и посещаемости

С чего Вы начинаете работу? Какие изменения ждут отделение?

- Пока не хотелось бы делать коренных изменений. Мы успешно прошли аттестацию отделения, нам разрешили набор по крайней мере ещё на 2 года, так что теперь мы спокойно трудимся.

Возможно, что в новом корпусе будет оборудован ещё один лингафонный кабинет. Уже сделан заказ на обучающие программы. Также выделены деньги и на учебники.

Вспомните интересный случай из работы.

- Это было ещё до появления отделения иностранного языка. Вместе с В.А. Давыдовым принимали вступительный экзамен по иностранному языку у студентов школьного отделения в Арзамасский пединститут. Язык они изучали только на 1 курсе. И вот в числе первых заходит студентка, берет билет и готовится... готовится... Время вышло, её позвали отвечать. Девушка стала «отвечать», но, увы, её не понял ни В.А. Давыдов, ни В.В. Левашкина. Выяснилось, что она изучала немецкий язык, а текст в билете был на английском. Но, так как иностранный язык изучали очень давно, бедняжка даже не поняла разницы.

Ваши пожелания студентам.

- В первую очередь хотелось бы, чтобы посещали занятия! Чтобы переняли наши традиции, принимали участие во всех мероприятиях!

Также, чтобы все могли себя в чём-то проявить (не только в учёбе). Чтобы время учебы в колледже запомнилось! Ведь это самое хорошее время (пусть это все поймут!), так как именно здесь преподаватели так тепло, заботливо ко всем относятся.

Интервью брала Попова Софья, 401 группа

Помогать студентам - педагогическое кредо

Архипов Николай Васильевич родился 17 марта 1948 года в деревне Волчиха Лукояновского района. Закончил среднюю школу, поступил в Арзамасский педагогический институт, учился очно на факультете русского языка и литературы. После окончания института работал в с. Турбанка Спасского района учителем русского языка и литературы, истории. Работал там всего год, потом забрали в армию. Ещё служба в армии, получает приглашающее письмо на работу в Лукояновское педучилище. Работает здесь с 1973 года преподавателем русского языка, а также ведет уроки индивидуальной музыки. С 1993 года - заведующий отделением.

По мнению Николая Васильевича, главное в работе зав. отделением - организация обучения и воспитания студентов, обеспечение посещаемости и успеваемости, хороших бытовых условий, удобного расписания. Заведующий отделением должен следить за выполнением организационных вопросов.



На этой должности он научился общаться с людьми -

преподавателями, студентами, родителями. Расширил круг общения, приобрел навыки руководителя. Стал ближе к студентам, приходилось просматривать личные дела, помогать в трудных ситуациях. Всегда старался помочь, как мог, например, при распределении дополнительной стипендии настаивал, чтобы её давали малообеспеченным студентам. Из опыта работы больше всего запомнилась группа отделения иностранного языка, где классным руководителем был Комиссаров В.В.. Студенты были очень ответственные, сильные в учёбе, доброжелательные, 10 человек закончили с красными дипломами.

Студентам нашего колледжа Николай Васильевич желает хорошей посещаемости и успеваемости, успешной работы после окончания колледжа, а в дальнейшем - счастливой семейной жизни, здоровья.

Интервью брала Фомина Наталья, 401 группа

Здравствуй, плетя младое, незнатное!

В сентябре наш колледж принял в свои ряды новичков. Первокурсники учатся на школьном, физкультурном отделении, отделениях информатики, иностранного языка. Отрадно, что колледж набрал достаточное количество абитуриентов, и все группы скомплектованы.

Ответственный секретарь приемной комиссии Марина Александровна Силина рассказывает:

«В этом году в приемную комиссию было подано 202 заявления от абитуриентов. На базе 11 классов поступали 39 человек, остальные – на базе основной школы.

С экзаменами ребята справились успешно, активно посещали подготовительные курсы.

Самое большое количество абитуриентов из Лукоянова и Лукояновского района, на втором месте – гагинцы и починковцы (их 17 и 16 соответственно), чуть меньше (14) ребят из Шатковского района. А в целом на первом курсе в этом году учатся студенты практически из всей области. Мы рады видеть в колледже новичков. Добро пожаловать, ребята!

Я хочу учиться именно здесь!

Желание поступить в педагогический колледж у меня возникло ещё давно, но оно усилилось после посещения «Для открытых дверей» весной этого года. Именно тогда я впервые переступила порог учебного заведения.

Колледж встретил меня тёплой и уютной, даже почти домашней, обстановкой. Жизнь здесь кипела и бурлила,

все куда-то спешили, что-то делали, и эта суэта затянула и меня. Но теплота исходила не только от студентов, но и от преподавательского состава колледжа, они встретили будущих студентов не менее тепло. Именно в тот день нам провели экскурсию по колледжу, рассказали об истории его возникновения. На концерте нам представили все действующие кружки и секции, после чего познакомили с их деятельностью. Именно после этого я поняла, что обязательно поступлю в Лукояновский педагогический колледж.

И вот я стала студенткой первого курса! Прошло больше месяца обучения, а мои впечатления стали только лучше.

Татьяна Соколова, 121 группа



все куда-то спешили, что-то делали, и эта суэта затянула и меня. Но теплота исходила не только от студентов, но и от преподавательского состава

Алло, мы ищем таланты!

С 22 по 26 сентября проходил конкурс первокурсников «Алло, мы ищем таланты!», где самые активные, смелые и творческие студенты показывали всё, на что они только способны, а строгое жюри оценивало их и выбирало лучших. На этом конкурсе было представлено большое количество номеров: от танцев до чтения стихов, от песни до игры на гитаре и не только.

Жюри выбрало самые удачные номера, которые мы сможем увидеть на Дне первокурсника 3 октября. В этом году лучшими были признаны танцы «Хуторянка» 121 группы, «Танго» 213 группы, «Осенний букет» 241 группы, а также вокальные ансамбли 101 и 241 групп, дуэты 121 и 171 групп. Оригинальный показ рукопашного боя ребят из 213 группы также был очень интересен.

Пожелаем удачи нашим новым «звездочкам»!

Татьяна Соколова, 121 группа

**Этот знакомый незнакомый стресс...**

Слово «стресс» пришло в наш лексикон из английского языка и переводится как «напряжение». В психологии механизм возникновения стресса понимается так: на организм человека что-то очень сильно воздействует, поэтому происходит напряжение, мобилизация скрытых возможностей организма. Организм начинает работать активнее, используя свои скрытые ресурсы. Это, конечно, замечательно, но только до тех пор, пока нагрузка не становится чрезмерной. Тогда и начинаются неприятности: плохой сон, раздражение, неполадки с аппетитом, слезы. Оказывается, со стрессом можно бороться и справляться! Есть некоторые правила, выполнение которых поможет победить это неприятное состояние.

Правило 1. Начинайте день с планирования. Составьте список задач, решите, что необходимо сделать сегодня, а что можно отложить на некоторое время. Это поможет правильно распределить силы и ликвидировать разбросанность в делах.

Правило 2. Живите в мире и согласии с окружающими Вас людьми. Если Вас что-то не устраивает в

коллеге или знакомом, постарайтесь поговорить с ними начистоту, но не просто пожалуйте а предложите возможные пути выхода из ситуации. Среди людей, которые Вам нравятся, и работать, и отдыхать приятнее.

Правило 3. Сделайте паузу, если Вы устали, не терпите физическое напряжение. Сядьте поудобнее, опустите плечи (в плечевом поясе накапливается физическое напряжение). Расслабьте лицо. Глубоко дышите и считайте до 100.

Правило 4. Не заедайте стресс сладостями. Пирожным и конфетам лучше предпочесть рыбу, бананы, цитрусовые, а кофе заменить газированной водой.

Правило 5. Делу – время, отдыху – тоже. Приходя домой, рабочие проблемы старайтесь оставлять за порогом. Переключитесь на семью, отдых, спорт, рукоделие или любое другое любимое занятие. А можете просто поваляться перед телевизором, просматривая любимый фильм.

Даже уборка в доме поможет взбодриться, ведь это тоже смена деятельности.