

Читайте в номере:

Путешествие - это здорово
Стр. 2

Быть учителем - великая честь.
Стр.3

Здравствуй, племя младое, незна-
комое!
Стр. 4



Студенческий вестник

Октябрь, 2007

А.А. Куманев

Газета Лукояновского педагогического колледжа им. А.М. Горького

С днем учителя!

Администрация, профком педагогического колледжа поздравляют коллектив преподавателей с профессиональным праздником, Днем Учителя!

Желаем Вам удовлетворения достигнутым, новых творческих свершений, а также материального благополучия и благодарных студентов.

Спасибо Вам за Ваш нелегкий, благородный, такой нужный нам всем труд.

Директор В.А. Давыдов, председатель профкома Н.С. Таскина



*Уважаемые
преподаватели и студенты
педагогического колледжа!*

Сияет осень золотая,
Даря душе волшебный свет.
С Днем Учителя

Вас поздравляем!

Удачи в каждом деле и побед!

Все ваши идеи, мечты о прекрасном,

Уроки, идеи не будут напрасны!

К студентам дорогу сумели найти,

Пусть ждут Вас успехи на этом пути!

*Коллектив газеты «Студенческий
вестник»*

*Дорогие преподаватели и студен-
ты нашего колледжа!*

*Поздравляем Вас с профессио-
нальным праздником Днем учителя!*

Сердечно рады вас поздравить

И пожелать вам направить,

Успешных, долгих, мирных лет!

В делах – блистательных побед!

В быту – достатка и везенья!

Отличнейшего настроенья!

Любви! Тепла родных сердец!

Здоровья! Счастья, наконец!

Профком студентов ЛПК

новости колледжа

Растет не по дням, а по часам

Интервью с заместителем директора ЛПК по хозяйственной части Перевозовым А.В.

-Алексей Витальевич! Расскажите немного о строящемся пристрое.

-Здание пристроя начали строить в 1989 году. Первоначально планировалось там разместить классы для индивидуальных занятий на музыкальных инструментах, столовую. В связи с тем, что в 1992 году финансирование строительства было прекращено, здание осталось недостроенным. Только в 2005 году было решено продолжить строительство. Нижегородская комиссия обследовала здание, произвела необходимые расчеты, подготовила новую документацию, провела конкурс строительных организаций. Летом 2007 года строители прибыли в Лукоянов и начали работу.

-Старый проект остался в силе или в него внесены изменения?

-Сейчас в пристрое планируется разместить компьютерный класс, зал для занятий танцевальной студии, классы для занятий иностранными языками, 6 классов для занятий по подгруппам. Предполагается, что пристрой будет полностью укомплектован новым оборудованием.

По проекту строительство должно быть завершено в конце декабря 2007 года

И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!



2007 год объявлен годом русского языка. Поэтому 1 сентября в День знаний в колледже прошёл устный журнал, посвященный родному языку: «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!». Он был подготовлен и проведен преподавателями русского языка и литературы и студентами. Собранными в актовом зале напомнили о значимости могучего языка Пушкина, Толстого, Тургенева, Достоевского, Чехова...

Устный журнал состоял из 3-х страниц. 1-я страница называлась «Из истории русского языка. Русский язык как средство единения людей» Её подготовила Гладкова И.В.

Студенты узнали, что на земном шаре на русском языке говорят около 250 миллионов человек.

По степени распространенности он занимает пятое место в мире, уступая лишь китайскому, английскому, хинди, урду и испанскому. Тема второй страницы журнала – «Язык на современном этапе» Об этом рассказала Таскина Н.С.

Особенно присутствующим запомнилась третья страница – «Творим на русском языке». Валова А.С. говорила о том, что ничто не может сравниться с наслаждением самовыражения в поэзии или прозе. Трудно найти тему, которой не касались бы в своем творчестве выпускники педколледжа разных лет.

«Стихам нужны любовь и красота», – уверен Михаил Давыдов; любовь Пушкина и Ольги Калашниковой талантливо показана в поэме Елены Мальшевой «Милая Эда»; «Благослави меня на трудности», – обращается к своему

отцу Надежда Куликова; Евгения Юдина уверена, что «...прям и крепок русский человек»; поражает своей решимостью, стремлением к жизни маленький росточек, описанный Лилией Марковой: «А он все равно прорастёт сквозь асфальт, росток тот зеленый»; в стихотворениях о войнах и боль «обезумевшей матери», и «кровью раскрашенный мир», и вера: «Вспомним, что говорят истлевшие книги: Кто с мечом к нам придет – тот погибнет», – пишет Ольга Морещкова.

Кто их учил так писать? – Мы просто учим русскому языку, совестливости, любви... А сердцем каждый выстрадал своё, и в стихи положил каждый по-своему, и слова нашёл каждый свои. А то, что заложено с юности, проносится через всю жизнь. Об этой любви к слову хорошо сказала Надежда Вострикова:

Я думала: родник иссяк,
Но всё же в сердце ключик бьется,
Тот, что не дает забыть,
Тот, что поэзией зовется.
А строки ночью родились,
И, чтобы не спугнуть удачу,
Я их бегу быстрее писать
И чуть от радости не плачу.
Спасибо, жизнь, что мне дано
Хотя бы редко, рифм сплетенье.

Стихи о русском языке и стихи наших выпускников вдохновенно читали Дадушина Ю. (401 гр.), Устюхина Н (301 гр.), Нестеров Ал (221 гр.)

В конце устного журнала прозвучало обращение: «учите русский язык – и вы будете знать его законы, творите на русском языке – и вы получите наслаждение.»

Попова С., 301 группа

Приглашает в путешествие

Подземный музей в Пешелани

15 мая нам, студентам 401 группы, выпала счастливая возможность побывать на пешеланском горном заводе «Декор-1» и посетить единственный в России подземный музей, находящийся на глубине 70 метров. Этот музей уникален тем, что он расположен в шахте, где ведутся работы по добыче сырья.

Мы в первый раз оказались в таких условиях – почувствовали себя настоящими шахтерами. Экипировка была соответствующей: теплые куртки, каски, аккумуляторные фонари. Всё это было очень кстати, т.к. в шахте под землей довольно холодно, темно и влажно.

Музей горного дела, геологии и спелеологии расположен в отработанном участке шахты, которая занимает приблизительно 140 га. Первое, что бросается в глаза при входе, – это белые гипсовые стены, пол и потолок; там даже есть сталактиты и сталагмиты. Все это создает атмосферу таинственности и захватывающих приключений. В музее несколько залов, расположенных по кругу. Первый – зал горного дела, где показан процесс добычи сырья в прошлом и на современном этапе. До 1961 года сырьё в вагонетки грузили лопатами, а затем вручную и с помощью лошадей вывозили их на поверхность. Сегодня сырьё грузится с помощью погрузчиков и порододоставочных машин, а на поверхность выдвигается подъемной лебедкой.

Опытный экскурсовод рассказала нам о различных геологических породах и их свойствах. Особый интерес

представляет шунгит. Этот камень не только задерживает вредное электромагнитное излучение, но и обладает целебными свойствами. Раньше с его помощью заживляли раны и излечивались от многих болезней. В музее имеется уникальная шунгитовая комната, в которой можно превосходно отдохнуть и рас-



слабиться. Говорят, что пребывание там три раза в месяц по несколько минут заменяет 20 дней в Сочи! Действительно, в этой комнате особая аура, оттуда выходишь словно обновленный.

Стены музея необычны: они покры-

ты наскальной живописью. Кажется, что попадаешь на место стоянки древних людей, что подтверждает её стилизованное мрачноватое изображение. В музее представлено два стиля палеолитической живописи: западноевропейская, найденная в пещерах Франции, Испании, Италии, и живопись Каповой пещеры, обнаруженная в 1959 году на Южном Урале.

Пещеры – это результат работы подземных карстовых вод, поэтому там часто имеются реки, озёра, водопады, и данная не исключение. По небольшому водопаду, переходящему в ручей, течет кристально чистая ледяная вода, образующая неглубокое озеро в одной из частей пещеры. Это, так называемая, «Пещера ужасов». На входе нас встречает граф Дракула, в самой пещере – стена из ада: дьявол и его слуги варят грешника в огромном котле. Кроме этого есть ещё некоторые фантастические фигуры.

Разумеется, в горном музее есть уникальная коллекция пород и минералов. Самый ценный экспонат – зуб и фрагмент позвоночника мамонта.

Все эти сокровища охраняет Хозяйка гипсовой горы – высокая скульптура с ледяным взглядом синих кристаллов и красным цветом в руке.

Мы очень рады, что побывали в Пешеланском горном музее, где узнали много нового и интересного: познакомились с азами горного дела, окупились в науку, изучающую недра нашей планеты, узнали о романтической и увлекательной работе спелеологов.

401 группа

Прекрасна гороза – угти в педагози

Быть учителем – не только великая честь, но и столь же великая ответственность. Все начинается со школы, а в школе все начинается с учителя.

Выбор профессии в ранней юности для Снаткиной Марии Ивановны был однозначен – навечно прописаться в стране Детства и быть её желанным и почетным гражданином. В 1961 году она получила назначение на работу учителем начальных классов в Атингеевскую восьмилетнюю школу. Работая с детьми, нужно свободно переносить



ся в своеобразный мир ребячьих мечтаний, чувств, переживаний. Молодая учительница, умело опираясь на знания педагогики и психологии и творчески используя их в своей повседневной работе, сумела глубоко и чутко понять глубины детского мира и побуждать, а не принуждать своих питомцев к овладению знаниями, к добрым делам и поступкам.

Жизнь распорядилась так, что в 1971 году Мария

Ивановна переезжает со своим мужем С.И. Снаткиным в село Неверово. Она начинает работать в школе старшей пионерской вожатой и вести уроки биологии. Энергичный, целеустремленный педагог понимал, что нет будней и односторонности в процессе социализации человека, поэтому она по особому подошла к организации работы с детьми и предложила принципиально новую систему работы пионерской организации. За основу своей жизненной позиции Мария Ивановна взяла правило – помнить не только о формировании природы школьника, но и не дать угаснуть теплу своих рук и души. Вот что писала «Лукояновская правда» в октябре 1979 года: «С приходом Снаткиной М.И. в школе оживилась воспитательная работа, в ней увидели не только старательного, любящего педагога, но и способного, знающего свое дело организатора пионерской и комсомольской работы. Она сделала все, чтобы привлечь к общественной работе детей, которые до этого оставались в стороне.»

Новаторские подходы в работе Марии Ивановны были

отмечены ЦК ВЛКСМ. В 1976 году она была участником Всесоюзного слета пионервожатых страны в Москве, награждена почетными грамотами и ценными подарками ЦК комсомола и ЦС пионерской организации, в 1976 году награждена медалью «За трудовое отличие», в 1978 году она получила именной знак «Отличник народного просвещения»

Жизнь продолжается и вносит свои коррективы. И вот уже Снаткина М.И. переезжает в г.Лукоянов. Творческого, талантливого педагога хорошо знали в районе. Поэтому место работы было определено точно – Лукояновское педагогическое училище им.А.М. Горького. Четверть века проработала Мария Ивановна в педколледже. Обычно студенты запоминают одного или двух преподавателей – тех, кто сыграл особую роль в их жизни, тех, кто поразил воображение, тех, кто поразил воображение, кто сумел поддержать, когда, казалось, все рушится. Все это, несомненно, относится и к Марии Ивановне Снаткиной. За все годы работы в педколледже она постоянно была окружена студентами, письма и поздравления шли и идут до сих пор со всех концов страны. Никогда не забудут студенты своего педагога, чья мудрость и доброта помогли стать им хорошими учителями и хорошими людьми. В педколледже Мария Ивановна имеет заслуженное уважение, пользуется непререкаемым авторитетом в решении профессиональных педагогических вопросов, являлась председателем ПЦК психолого-педагогических дисциплин с 1985 по 1990 год.

За все годы работы с Марией Ивановной мы, её коллеги, постоянно ощущали дружескую поддержку, желание поделиться секретами педагогического мастерства, квалифицированную методическую помощь. Перечень этот неисчерпаем, как неисчерпаема интеллигентность, благородство и сила любви к тому, что преподаешь и кому преподаешь, у этого замечательного человека.

В августе 2007 года Мария Ивановна Снаткина ушла на заслуженный отдых, проработав в системе народного образования 42 года. 5 октября вся страна отмечает День учителя.

Для Марии Ивановны это особенный день. Тот путь, который она выбрала для себя, показал, какое великое множество людей, воспитанных ею, до конца дней своих будут благодарны Марии Ивановне за прекрасные часы своей жизни – часы ученичества.

Уважаемая Мария Ивановна! Коллектив педколледжа и преподаватели психолого-педагогических дисциплин от всей души поздравляют Вас с праздником! Желаем здоровья на долгие годы, задора, огня в душе молодой. Знайте, что мы помним, ценим и любим Вас, наш дорогой человек.

Лапун Н.В., преподаватель педагогики.

«Преподавать информатику – моя стихия..»

Наш корреспондент Васильев В.А. встретился с выпускником, а этого года – учителем информатики педколледжа Юдичевым А.Н. и взял у него интервью.

Александр Николаевич, в этом году Вы пришли в колледж как преподаватель информатики. Расскажите о себе.

–Родился я и вырос в городе Лукоянове. Закончив школу №1, поступил в Лукояновское педагогическое училище на физкультурное отделение, так как мне нравится заниматься спортом. На четвертом году обучения мне предложили работу в СОШ №1 педагогом дополнительного образования. Я начал раздумывать и согласился. Проработал в школе ровно один год. Надо было получать высшее образование. И тогда, закончив колледж, я поступил в Арзамасский педагогический институт на физико-математический факультет. После окончания АГПИ им.А.П. Гайдара мне предложили работать в родном Лукояновском педагогическом колледже по специальности преподавателя информатики. Я с радостью принял предложение, и не только потому, что в наше время найти работу по специальности не легко. Интересно было вернуться в колледж в новом качестве. В выборе своей профессии я не сомневаюсь ни минуты, тк. преподавать информатику – моя стихия.

–Что изменилось в колледже с того момента, когда Вы здесь учились?

–Во-первых, преподавательский состав: работает довольно таки много молодых специалистов, которые несут с собой инновации, так необходимые для успешного продвижения вперед.

–Во-вторых, достраивается пристрой, на котором много лет не велись никакие работы.

–В-третьих, создан кабинет информатики, оборудованный всем необходимым. Вот, на мой взгляд, самые заметные изменения.

–Как Вы отнеслись к тому, что стали классным руководителем 161 группы?

Я предполагал, что в связи с большим количеством часов, классного руководства мне не дадут. Но, когда узнал о классном руководстве, я был доволен этим, так как классный руководитель – ближайший и непосредственный наставник и воспитатель студентов. Сегодня классный руководитель выполняет привязанные функции:

1. Организация разнообразной деятельности в группе.
2. Забота о развитии каждого студента
3. Помощь в решении возникающих проблем.

Я надеюсь, что все цели, задачи, функции классного руководителя я выполню, потому что роль воспитателя и наставника мне очень близка.

–Каковы Ваши дальнейшие планы.

Внедряя инновации в преподавание информатики.

«Здравствуй, племя младое, незнакомое!...»

План приема в ЛПК на 2007-2008 уч.год – 225 чел. Набор происходил на отделения: I. На базе 9 классов: «Преподавание в начальных классах» – 50 чел. (49 чел зачислено); «Иностранный язык» – 25 чел. (26 чел.); «Информатика» – 25 чел. (25 чел.); «Физическая культура» – 25 чел. (24 чел.). План по набору выполнен. II. На базе 11 классов: «Преподавание в начальных классах» – 25 чел. (18 чел.); «Математика» – 25 чел. (18 чел.); «Физическая культура» – 25 чел. (25 чел.).

Мы попросили студентов 1 курса ответить на наши вопросы. Вот какковы их первые впечатления о Лукоянове, колледже и преподавателях.

1. Какое впечатление произвел на Вас Лукоянов?

-Хотя и живу в Лукоянове недавно, но я уже поняла, что это замечательный город. Люди здесь дружелюбные.

-Лукоянов – самый грязный город. В нём много училищ.

-Одно могу сказать: здесь хорошие магазины.

-Мне город очень нравится. Он красивый, зеленый. Много молодежи. Одна проблема – это грязь. Надо с этим что-то делать!

-Город хороший, старинный, есть места, где можно погулять, очень красивый, но много грязи и мало тротуаров.

2. Какое впечатление на Вас произвел педагогический колледж?

-Впечатление сложилось такое, будто всю жизнь здесь учусь.

-Педколледж произвел на меня массу впечатлений. Радужный прием преподавателями будущих учителей вдохновляет на учебу.

-Это красивое учреждение, в нем атмосфера тепла и дружбы.

-Ещё до поступления я слышала о том, что это замечательное училище. Сейчас, уже учась здесь, я и сама поняла это.

-Педколледж – самое хорошее место в Лукоянове!

-Здание не очень, но, когда заходишь внутрь, на тебя как бы веет теплом и дружелюбием. Учителя относятся к тебе как к равному.

- Учителя лучше школьных, т.е. добрее и не хамят ученикам!

-Мне в педколледже нравится второй этаж: очень уютный, светлый. Хорошо бы и остальные этажи были такие же.

3. Нравится ли атмосфера в группе? Нашли ли новых друзей?

-В группе сложилась хорошая атмосфера. Одногруппники отзывчивые; если что нужно, то обязательно помогут.

-Очень надеюсь со временем найти новых друзей.

-В группе всегда весело, что мне больше всего нравится. Я нашла много друзей, которые помогают мне в любую минуту.

-Наша группа самая лучшая! По-моему, здесь все мои друзья.

-Атмосфера в группе мне понравилась сразу. Мы друзим.

4. Какие уроки Вам понравились, а какие – нет? Почему?

-Уроки мне нравятся все. Учителя хорошо объясняют, поэтому в данный момент нелюбимых уроков у меня нет.

-Замечательные учителя. Надеюсь, на протяжении учебы мы найдем общий язык. Спасибо, что так хорошо учите!

- Учителей хочется слушать и вникать в то, что они говорят.

-Учителя очень доступно до нас доносят новый материал.

-Хочу сказать, что тут учителя самые справедливые и умные!

-Из уроков люблю литературу, историю и классный час.

5. Запомнился ли Вам устный журнал «И мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово...»

-Запомнился тем, что я узнала о русском языке намного больше, чем знала до этого. А еще все было торжественно.

-Да, я много нового узнала о родном языке.

-Учителя русского языка и литературы читали нам высказывания знаменитых людей о русском языке и стихи студентов ЛПК.

6. Ваше общее впечатление о первых днях в ЛПК.

-Первые дни были очень хорошими, познакомились с учителями.

-Мне здесь сразу все понравилось.

-Самостоятельная жизнь – трудно привыкнуть.

-Мне здесь вообще все нравится.

Материалы опроса подготовила Фомина Наташа, студентка 301 группы

Мои первые дни в колледже

Первые дни в этом новом учебном году прошли очень необычно, ярко и, думаю, останутся в моей памяти и памяти моих однокурсников навсегда. Новое звание (уже не ученица, как было прежде, а студентки), новые знакомые, общение, преподаватели – все было для меня интересно. Итак, переступаю порог незнакомого мне здания. И вместе со своими одногруппниками вхожу в колледж. Помню первую мысль, мелькнувшую у меня в голове: «Как же здесь много людей...» Но уже через несколько уроков понимаю, что мне здесь очень нравится. Не подвели и новые преподаватели. В каждом из них нахожу что-то такое, чему можно поучиться. Один из них с мягким застенчивым взглядом и доброй задумчивой улыбкой, другой – чуть вспыльчивый, с искрометным чувством юмора... Классный руководитель – женщина средних лет, очень общительная, интересная, с живыми добрыми глазами, всегда горой за своих учеников... Уже после нескольких уроков понимаешь, что именно эти люди должны обучать того, кто в будущем собирается стать педагогом.

Много нового о своем учебном заведении я узнала, посетив вместе со всей нашей 101 группой Музей истории колледжа. В целом, учеба в колледже мне нравится. Я считаю, что не ошиблась ни в выборе учебного заведения, ни в решении поступить на отделение иностранных языков. Учиться здесь интересно, несмотря на то, что учеба занимает очень много времени и отнимает много сил. А ведь еще и кружки интересные: хореография, вокальный; спортивные секции... И везде хочется успеть, ничего не пропустить. После окончания Лукояновского педколледжа у меня большие планы. Например, поступить в Нижегородский лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова или работать в туристическом бизнесе. Идей много. Выбор остается за мной. ЛПК, как я считаю, станет для меня следующей после школы ступенькой в моем образовании и подготовит к дальнейшей учебе и работе.

Чараева Ангелина, студентка 101 группы

Слово начинающим

Кускова Марина

К твоим ногам бросаю всё:

Любовь, привычки, душу, тело.

Теперь всё это не моё.

Мне ноша эта надоела.

И вот всё то, что было мной,

Теперь тебе принадлежит.

Пропу, оставь мне лишь покой

И чувство, что во мне кричит.

Никогда не говори: «Прощай»

Даже думать об этом не смей!

И любить тоже не обещай,

Хоть с любовью и жить веселей.

Хоть расстаться со мною не сможешь,

Знаешь это, конечно, и сам.

Все стерпеть и понять мне поможешь.

Никому я тебя не отдам!

Спасибо, что был со мной рядом,
Что дал мне возможность парить.
Порой согревал только взглядом,
Поверь, это трудно забыть.
А помнишь осенние розы,
Рябины букет на столе?
Мои безутешные слёзы?
Всё было как будто во сне.
И ту соловьиною песню,
И нашу скамейку в лесу,
Где ночью сидели мы вместе.
В ту первую нашу весну.
И как осыпал ты цветами.
Ты мне их охапкой дарил,
Записки писал мне стихами
И как о прощении молил?
А помнишь чердак,
Летний дождик...
Как запах варенья далек.
И шаткий, танцующий мостик...
Как было тогда хорошо!
Спасибо, что был со мной рядом,
Что дал мне возможность парить.
Порой согревал только взглядом,
Поверь, это трудно забыть.



Наши Поздравления

Поздравляем с Днем рождения Перевозова А.В., Осьминкина Е.М., Мокшину С.В.. Желаем здоровья, счастья, здоровья, творческих успехов, исполнения всех желаний!

Редколлегия