



«Каждый молодой человек талантлив от природы. Весь вопрос в том, в какой сфере проявляется его талант, если разжечь его»

А.А. Куманёв

Студенческий ВЕСТНИК

Май
2005 г.

ЛУКОЯНОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

к 60-летию Победы

Воспитание патриотизма в процессе занятий по волейболу

Чувство любви к Отечеству - одно из самых глубоких и сильных человеческих чувств. Патриотизм являет собой один из коренных нравственных принципов, определяющих гражданское поведение личности, отношение человека к родной стране.

Зарождаясь, как родничок, из любви к своей «малой» родине, это высокое и благородное чувство, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, подымается до осознания любви к педагогическому колледжу, городу, в котором вырос, Родине.

Большую работу по воспитанию патриотических чувств у студентов ведут преподаватели нашего колледжа. Не остаемся в стороне от этой воспитательной работы и мы, тренеры по волейболу: Замелин Валентин Иванович и Кузнецова Татьяна Александровна.

При поступлении на первый курс волейболисты узнают об истории создания колледжа, преподавателях, стоящих у истоков становления физкультурного отделения: А.В. Кашине - директоре педучилища, А.Я. Дружкове - руководителе физического воспитания, В.И. Замелине, А.В. Малышеве - преподавателях спортивных игр, тренерах по волейболу.

Человек, не умеющий любить свой народ, не в состоянии уважать и другие народы. Только воспитание людей в духе полнейшего национального равенства, на основе взаимного уважения к национальному достоинству и культуре нашей многонациональной семьи формирует подлинно гуманное и патриотическое чувство.

В деле патриотического воспитания молодежи нет мелочей. Здесь важно все: какие книги читают молодые люди, какую музыку слушают, какие песни поют. Посещение праздничных и отчетных концертов ансамблей «Рябиночка», «Юность», танцевальной студии «Экспромт» возвышает душу наших студентов до подлинного патриотизма, формирует готовность отдать все свои силы и техническое мастерство на защиту чести нашего колледжа во время соревнований.

Небывалая сила российского патриотизма особенно ярко проявлялась в суровые годы Великой Отечественной войны. Встречи с участниками боевых сражений, участие в соревнованиях на приз Героя Советского Союза Г. Деманова, на приз Т. Савичевой способствует развитию патриотизма у спортсменов.

Воспитание молодежи дело не только тренера, учителя.

Большое влияние на формирование личности оказывает среда, в которой находится молодой человек, семья. Из опыта работы знаем, в семье, где родители неравнодушны к воспитанию своего сына, дочери, где взрослые наставники сами стремятся к контакту с педагогом, поддерживают авторитет тренера, учебного заведения в лице своего чада, результаты уважительного отношения к старшим очевидны.

В такой семье спортсмен приобретает черты социально значимой фигуры, становится образцом современного молодого человека. Примерами могут служить выпускники Ю. Кротова, Н. Пашанина, В. Анохин, А. Боженькин. Патриотические, гражданские начала сегодня, как и всегда, проявляются в конкретном, честном, совестливом, результативном тренерском деле. Терпеливость, трудолюбие, добросовестное отношение к занятиям, честность, принципиальность, любовь к своему виду спорта и воспитанникам - черты, которые свойственны нашим тренерам по волейболу.

Мы пришли к глубокому убеждению, что хорошая постановка

патриотического воспитания в тренировочном процессе повышает работоспособность, несомненно, положительно сказывается на успеваемости.

Однако мы не обольщаемся, четко представляем, что в нашем коллективе еще много нерешенных проблем.

Мы надеемся, что усилия всего нашего коллектива помогут поднять патриотическое воспитание в педколледже до уровня современных требований.

Кузнецова Т.А., преподаватель физ.воспитания



Война... Зачем? Почему? Кто виноват?

Давно отгремели взрывы и тихий свист пуль Великой Отечественной войны, но память о тех годах вечна. Какой отклик находят в сердцах молодежи воспоминания ветеранов о военном времени? Именно на этот вопрос попытались ответить студенты 421 группы.

Я немного с недоверием отношусь к людям, воевавшим на фронте, которые повсюду рассказывают о своих подвигах, боях и другом. Причиной этому стали воспоминания. Ветеран, воевавший в самых горячих точках, видевший весь ужас смертельной битвы и в конце концов оставшийся калекой, он сказал такие слова: «Тот, кто на самом деле побывал в пекле войны, тот никогда не будет о ней вспоминать и рассказывать». Еще долгие годы они просыпались в холодном поту от ужасов.

Кто знает, как повернулась бы жизнь сейчас и вообще, возможно нас, просто не было бы. Не было бы Гагарина, не было бы многих других великих людей, великих событий послевоенного времени, если бы в войне победили не мы.

Мы должны помнить уроки истории и не повторять столь страшных не только для себя, но и для всего человечества.

Эта война внесла разруху в нашу страну. Война прошла, но боль от этой войны осталась до сих пор. Она звучит отголосками в сердцах тех, кто защищал свою Родину; тех, кто в этой войне потерял родных и любимых людей. Я думаю, что скоро память об этой войне совсем сотрется, когда не останется больше ветеранов, но пока хоть кто-то из них жив, «никто не забыт, ничто не забыто».

Я не видела смерть своими глазами, не видела как в один миг может не стать человека. И надеюсь, что ни когда этого не увижу. И всегда задумываюсь о том, как же мы учим и будем учить детей жить в мире.

Что я знаю о войне: В последнее время все чаще говорят о войне, т.к. в этом году будет 60 лет со дня победы над фашисткой Германией. Хотя прошло уже так много лет, но война не забыта, ведь она затронула жизни очень многих людей.

Если бы не было войны... Возможно, тогда бы многое, даже очень многое сложилось по-другому. Не пришлось бы женщинам, детям и просто матерям пролить море слез. Не пришлось бы ждать ночи для того, чтобы поскорее уснуть и не чувствовать голода, боли, страха. Не пришлось бы каждый божий день ждать с ужасом страшного известия, которое вот-вот придет в твой дом.

Иногда бывает непонятно, как люди, а самое главное дети, смогли перенести эту войну. Не останусь равнодушным к людям, оставшимся в живых и выражаю им глубокое уважение и говорю: «Спасибо!». За их мужество, которое они проявили в борьбе с фашистами.

Война.....

Как много в этом слове

Несчастья, боли, материнских слез

И я не знаю худшей доли...

Эта война была не между народами разных стран, а между отдельными личностями, ради удовлетворения потребностей, которых погибли миллионы ни в чем не повинных людей.

Война... Как это страшно!

Война... Нельзя забыть!

Война - это ужасно!

Война... Как дальше жить?

Война - это отблески взрывов!

Война - это грохот катюш!

Война - клубы пыли и дыма!

Война - ты ее не поймешь.

Война - это боль и утрата

Война - это крик и тоска

Как много погибло солдат

А жизнь она ведь одна.

Нельзя нам забыть эти годы

Хоть даже они далеки

И цену забыть той свободы,

Которую мы обрели.

**спорт****Спортивная жизнь колледжа**

Студенты нашего колледжа участвуют в разных соревнованиях как районного масштаба, так и областного. С января 2005 года мы занимаем призовые места в областной Спартакиаде среди студентов ССУЗ Нижегородской области. Так в зональных соревнованиях по футболу наши ребята заняли II место под руководством тренера Коршунского А.В..

В финале по лыжным гонкам, которые проходили в г. Н.Новгород команда девушек, тренируемая Моисеевым Н.С., заняла I место. В состав команды входили: Рябова Юлия - 221 гр., Чудайкина Алеся - 322 гр., Корнилова Елена - 311 гр., Кутырева Ирина - 271 гр. Юноши заняли V место.

В г. Перевоз проходили соревнования по волейболу. Со 2 по 3 марта - зональные, с 28 марта по 1 апреля - финальные. В зональных соревнованиях команды юношей и девушек заняли II-е места, уступив перевозским студентам. В финальных соревнованиях в борьбе за призовые места наши девушки вновь встретились с ними, и на этот раз оказались сильнее, заняв I место. Состав команды победителей: Чуркина Татьяна - 311 гр., Калугина Анна - 411 гр., Полуляхова Наталья - 201 гр., Кулькина Ольга - 421 гр., Новикова Наталья - 422 гр., Кулакова Анна - 411 гр., Шахова Надежда - 211 гр., Монахова Юлия - 413 гр., Кодяня Мария - 413 гр. Тренер Буяров А.А.

Юноши в финале встречались с ребятами из Дзержинска и Перевоза. Наши волейболисты заняли III место. Честь училища защищали Метлин Костя - 413 гр., Курицын Сергей - 413 гр., Машков Александр - 413 гр., Гуляев Владимир - 311 гр., Бахторин Евгений - 313 гр., Клошин Алексей - 313 гр., Кистанов Артем - 111 гр., Пашанин Алексей - 211 гр..

29 апреля в г.Н. Новгород проходил легкоатлетический кросс. Ребята и девушки приятно удивили своими выступлениями. Юноши заняли I место, во главе с тренерами Мыльником В.Н. и Моисеевым Н.С.

А девушкам досталось III место.

Желаем всем участникам соревнований дальнейших успехов в спортивных мероприятиях!

Васяев Р.Ю., руководитель физ. воспитания

SOS**Трагедия**

...Страшно, когда умирают люди, и вдвойне страшно, когда это дети, подростки. И не война их губит, не природная стихия, а губят себя они своими руками.

На сегодняшний день в Нижегородской области больных наркоманией около 5 тыс., примерно 3-3,5 тыс приходится на Нижний Новгород. Несколько процентов приходится непосредственно на Лукоянов и Лукояновский район.

Неужели они не знают о страшных последствиях этой привычки? Вряд ли! Многие не только знают об этом, но и видели эти последствия своими глазами. Один мой знакомый рассказал мне историю:

«Ой какая легкость! Я словно птица. Я лечу!!!» закричала девушка с восторгом и шагнула из окна. Но парень, стоявший чуть позади неё, в последний момент схватил её за руку и оттащил, упирающуюся, от окна!... Воплотить мечту Катерины из пьесы Островского «Гроза» пытаются многие. Один «косячок» или укол, и за спиной расправляются крылья. Подобную легкость ощущают почти все. А потом этих ощущений не хватает, хочется чего то большего, и за травкой следуют «колеса», потом садятся «на иглу» или переходят к кокаиновой дорожке. По этому пути идут 80% наркоманов из тех, кто начал баловаться травкой для поддержания компании.

Сладковатые запахи травки можно унюхать на дискотеках, на тесных кухнях. Обычно косячок идет как добавка к алкоголю, для большего эффекта. Привыкание она не вызывает, но она страшна тем, что подталкивает попробовать более тяжелые наркотики: героин, метадон, кокаин, зависимость от которых начинается после первого употребления.

Самое страшное то, что наркоманы начинают гнить изнутри. Разрушаются внутренние органы, ослабляется иммунитет. Они болеют гепатитом «В» и «С», СПИДом. Банальная простуда может привести к смерти. Если вы хотите помочь себе или человеку, употребляющему наркотики, обращайтесь в областной наркодиспансер Н. Новгорода, тел. 33-69-24, 33-14-27.

Базылев Д. 322 гр.

Жизнь колледжа

Интересно, познавательно, полезно...

Плодотворной оказалась поездка студентов ЛПК с преподавателями Комиссаровым В.В. и Штырковым М.П. в краеведческий музей с.Юрьево Гагинского района. Здесь студенты, специализирующиеся на предмете история, познакомились с многими практическими вопросами краеведческой работы и воспитательного процесса школы.

Село Юрьево, история которого насчитывает несколько веков, и сегодня достаточно крепкое во многом благодаря СПК им. К.Маркса. Хозяйство в годы советской власти было передовиком с/х района. Впечатляют объекты села: дом культуры, магазины, «дворец спорта», в комплексе которого входит недостроенный бассейн, новая церквушка (рядом старинная каменная церковь, на реставрации которой сегодня нет денег), добротная хоккейная площадка, где оттачивают спортивное мастерство местные хоккеисты и многое другое. Перемены в последнее время затронули и это село. Однако и в трудных условиях нашего времени люди не сидят сложа руки.

На примере интереснейшего собеседника, Владимира Михайловича Безрукова, руководителя местного музея, энтузиаста своего дела, убеждаешься, сколько полезного может сделать человек, заряженный такой энергией и любовью к родному краю. Наблюдательность, увлеченность природой, историей края. Владимир Михайлович имеет два высших образования по специальности история и география. Работая в школе он увлек учащихся поисковой деятельностью. Поиск материалов из истории родного края - нелёгкое, но очень нужное и интересное занятие. Открытие в знакомом окружении незнакомого, поиск в привычной для учащихся среде новых сведений - увлекательный процесс познания, способствующий формированию познавательного интереса к процессу обучения. Владимир Михайлович использует этот развивающий потенциал краеведения. Поисковой работой учащиеся заняты в летний период. Для многих это было увлекательное занятие. Изучив большой круг специальной краеведческой литературы, Владимир Михайлович определяет район поисковой экспедиции. Проведение раскопок - это сложное дело, требующее специального разрешения, поэтому поиски проходят вблизи реки Пьяны, где случаются обвалы берегов. Поисковые работы, в которых заняты 10-12 человек, продолжается обычно 3-5 дней. Поиск иногда приносит ошеломляющие

результаты. Студенты ЛПК воочию наблюдали экспонаты: останки мамонта, датируемые эпохой Лизолита, гарпун, боевые топоры, наконечники стрел, кольчугу, относящиеся к эпохе Ивана Грозного, проходившего через эти земли походом на Казань, женские украшения 16 в., найденные под Курбатовым. Были приятно удивлены собранными в большом количестве экспонатами основного фонда в отделе быта и с/х орудий труда. Все это сопровождалось подробным объяснением и показом, как действует то или иное приспособление.

Экспонаты на тему «Великая Отечественная война», размещенные в первой комнате музея, используются в процессе учебной работы. Местный материал, привлекаемый на уроке, способствует более прочному усвоению содержания темы и пробуждает интерес ребят к изучению истории родного края, позволяет им многое узнать о родных и близких, о своих односельчанах и земляках, а в конечном итоге помогает успешному осуществлению всего учебно-воспитательного процесса.

О роли музея в воспитательном процессе студенты ЛПК попросили рассказать Савкину М.И. - директора Юрьевской средней школы. Согласно разработанной и утвержденной программе воспитательная работа проводится на базе музея и тесно с ним связана. Начиная с 4 класса учащиеся активно работают в отделах, имеющих краеведческую направленность: «Ты село мое - наша Родина», «Русская изба», «Природа и мы», «Была война», «Школа», «История колхоза». В каждом отделе созданы поисково-исследовательская, фондовая, оформительская и другие группы.

Результаты их работы находят отражение в проводимых школой мероприятиях. Прошлый год - это год 65-летнего юбилея школы. В этом году главное направление работы - сбор материалов по Великой Отечественной войне. Школа способствует тому, чтобы ученик интересовался жизнью края, умел самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте, о деятельности людей, о колхозе.

Судя по впечатлениям, оставшиеся у студентов, поездка удалась. Со многими теоретическими вопросами студенты воочию встретились на практике, и на интересующие их вопросы получили квалифицированные ответы.

Штырков М.П.

Талант, еще раз талант

Как замечательно, когда среди бушующего криминала и нарочитой виртуальности пребывают победы искреннего, светлого и талантливого! В такие минуты поднимается настроение и пробуждается вера в прекрасное.

Одними из таких мгновений и были минуты просмотра музыкального спектакля, сыгранного студентами, занимающимися на специализации «музыка». 21 апреля в актовом зале колледжа состоялась премьера сказки «Клубок - шерстяной колобок» под руководством А.В. Полянской и В.Д. Шугаевой. С самого начала спектакля артисты заворожили зрителей как своими актерскими способностями, так и вокальными данными.

Звонким, льющим голосом пригласила всех присутствующих в зале в сказочное действие ведущая Квасова К. А там уже ждали нас добрая и тихая бабушка - Ирина Чижекova, заботливая и ласковая матушка -

Екатерина Симашкова, послушная и находчивая Аленушка - Настя...

Даже Серый Волк, голодный и трусливый вызвал чувство восхищения.

А маленькие ворон, дрозд и кукушечка, которых сыграли учащиеся 1 школы 2 класса, со всей серьезностью и старательностью взрослых артистов завоёвывали симпатии и аплодисменты зрителей.

Несмотря на то, что сказка была адресована маленькому зрителю, все посмотревшие её студенты и преподаватели получили огромное удовольствие и долго аплодировали участникам. Несомненно, те знания и навыки, которые ребята приобрели на занятиях по музыке пригодятся им в дальнейшей жизни.

Кечаева И.

Нам этот день запомнится на долго

22 апреля наша группа совершила долгожданную поездку в столицу области Нижний Новгород, который открылся нам с новой, ранее неизвестной, но столь близкой сердцу стороны - литературной.

Автобус остановился перед величественным старинным зданием - это был литературный музей.

Поднявшись по широкой парадной лестнице, мы оказались в царстве старины. От комнаты к комнате все больше и больше углублялись мы в этот, собранный руками ценителей литературы, мир. Лично я была рада новой встрече с писателем, которого совсем недавно для себя открыла - П.А. Мельниковым-Печерским. Встреча эта оказалась откровением своеобразного духовного мира писателя.

Второй частичкой огромного, веками накопленного литературного наследия города, был маленький, внешне непримечательный домик Кашириных, в котором ожил перед нами мир детства будущего известного писателя М.Горького. Возникло такое ощущение, что жестокий дед вышел на некоторое время, но как свидетельство этой жизни в домике были и розги, которыми жестоко секли провинившегося внука, и большие настенные часы с маятником, под которыми на сундуке спал маленький мальчик...

Современное искусство мы наблюдали на выставке восковых фигур в доме «Народных промыслов», куда случайно заглянули во время перерыва между посещениями музеев и кинотеатра «Октябрь», где посмотрели премьеру фильма «Статский советник». Прогулялись по Большой Покровке, попробовали никогда ранее невиданную восточную «Шаурму», зашли в модный магазин, поразивший своими ценами, сделали фотографии на память.

Этот день надолго останется в моей памяти как один из ярких, эмоционально насыщенных моментов истории жизни нашей группы. Огромное спасибо администрации нашего колледжа за предоставленный бесплатно автобус, водителю и, конечно же, классному руководителю Марии Дмитриевне Торуновой и Ирине Владимировне Кечаевой, преподавателям литературного краеведения, за организацию столь увлекательной и полезной поездки.

Шимрина Марина 351 группа



Стихи выпускников

Пустакина Дарья

(годы учебы 1998 - 2001)

Разлила в сумерках комнатных
Горький мед тоска безутешная.
Все, что выстрадано, все, что
выплакано,
Все - наша исповедь грешная.
Лунные блики - подобие
Лучиков солнца потерянного,
Словно плетут потолочную
Паутину горя немеренного,
Сколько их, душ убиенных?...
Сколько их, душ убивающих?...
Сколько их, Господи? - Тысячи
Руки в крови обгадряющих.
Все понимаем: цели!
Они оправдывают все средства!
Да, оправдывают!? Но как же,
Дети, лишённые детства?
Как же зарытая наскоро
Молодость в сотнях могил?
Слез материнских море,
Кровью раскрашенный мир?!
Плач в стон и хрип извергаются,
В боль, что в гробах отеческих,
Ранами души пятнаются
От немислимых зверств
человеческих.
Страшно и холодно. Люди...
Вновь заболела память:
Закружились ошибок тени.
Но все еще можно исправить.
Образы в углу святые,
Лики, вечность прозревшие,
Шепотом тихим, раскаянным,
Верой в себя просветлевшие.
А из зеркала затуманного
Совесть глядит в смятении,
Плачет все, льет, мятежная,
Слезы свои
Всепрощения...

Марецкова Ольга

(годы учебы 1997 - 2001)

Рвет граната твердь небесную.
Порох, красное, взрыв, тишина...
На горизонте одно неизвестное,
Здесь, в настоящем, - война.
Долго ли жили мы старыми
сказками
Бабушек, дедов про ад на земле?
Долго ли красило яркими красками
Солнышко дворники в нашем окне?
Крик обезумевшей матери:
«Сынушка...»
Стала чернее, чем уголек
Руки ломает над сынушкой
стынушим,
Бьется в истерике: «Сына, сынок!»
Снова солдатик безусый качается,
В самое сердце холодный свинец...
Черные, красные краски стущаются,
Рухнул, не вздрогнул - конец...
Рвет граната твердь небесную,
Порох, красное, взрыв, тишина...

Алешенькина Наталья

(годы учебы 1998 - 2000)

ВЗРЫВ

А после ливня - пахнет рожью
И растревоженной землей.
Закрыв глаза, представить
можно,
Что ты сейчас придешь домой.
Калитка скрипнет, просящаясь,
Тихонько заворчит... А я,
Я кинусь - сонная, босая
К тебе с намытого крыльца.
Весь мир замкнется в наших
взглядах,
И мы присядем на порог.
И небо - мирное - над нами,
И солнце - мирное - встает.
... Вдруг взрыв. И задрожали
стекла,
И раздробилась тишина
На сотни, тысячи осколков...
Пусть будет проклята война!
Пусть будет проклят тот,
незримый,
Кто все разрушил не щадя,
Лишил страну покоя, мира,



Весна - наше время

На носу весна, на улицах начинают появляться влюбленные парочки. Весна самое подходящее время года для любви. Любовь от погоды не зависит. И в преддверии весны мы все-таки решили разобраться, где и как лучше знакомиться, как обзавестись своей второй половинкой или кандидатурой на это место?

Вот я, например, познакомился с девушкой в маршрутке: на одной из остановок в автобус, прямо напротив меня, села девушка. Она была как с обложки глянцевого журнала, хотя может быть не столько красивая, сколько эффектная, стильная и сногшибательная. Я долго смотрел на её волосы, которые кольцами вились по плечам, на её ухоженные руки с красивым маникюром. Она отводила взгляд и делала вид, что я ей безразличен.

Мы вышли на одной остановке, при

Советы Дениса Базылева

выходе из транспорта я подал ей руку, она с благодарностью улыбнулась, в этот момент у нас и завязался разговор.

Вообще никогда не скупитесь на комплименты, особенно если в момент знакомства плохо представляете о чем поговорить. Девушки - существа самовлюбленные.

Еще можно знакомиться на улице, главное, с первой же фразы расположить к себе. «Извините, не подскажите где тут ближайшая больница? Если мне откажет в знакомстве самая красивая девушка, то я прямоком туда попаду.» Постарайтесь сделать так чтобы она улыбнулась.

Прием с комплиментами и шутками, можно использовать и в транспорте. При наличии фантазии и авантюризма можно

придумать что-то и пооригинальней. Лично меня потрясла симпатичная девушка, которая наступив на ногу стоявшему рядом парню, трогательно предложила: «А теперь вы наступите, а то поссоримся.» Парень, только что скорчившийся от боли, тут же расплылся в улыбке и посоветовал не верить в приметы. Из маршрутки они вышли вдвоем. По некоторым данным 27% нашли своё счастье на улице или в транспорте. Так что, уличные знакомства имеют шансы принести счастье. Но подходить к ним следует грамотно. Если барышня для привлечения мужских взглядов облачается в юбку смахивающую на широкий пояс, можно не сомневаться, что глаз на нее положат, но совсем с другими целями и не более...

Норотко

Конкурс каллиграфии

В рамках программы по возрождению речевой культуры 25 марта в педколледже проходил конкурс по каллиграфии, в котором приняли участие все желающие.

Самыми активными и заинтересованными оказались студенты школьного отделения. Склонив головы над партами, сосредоточенно и вдумчиво участники выводили букву за буквой, слово за словом. Соблюдая все правила красивого и правильного письма, конкурсанты боролись за призовые места в номинациях «Письмо в одну линейку» и «Письмо в 2 линейки». Председатель жюри Давыдова Л.Н. компетентно просмотрев работы, отметила в числе лучших студенток 421 группы Корнилову Л., Селезикову Т., Крюкову Н., Квасову К., Степикову Л., Молодцы девушки! Удачи вам в дальнейшей учебе!

Педагогические чтения

Второй год в нашем колледже проводятся, ставшие уже традиционными, педагогические чтения им. А.А. Куманева. 6 апреля 2005 года все собравшиеся во 2-ом кабинете колледжа обсуждали тему «Школа и образовательные ценности XXI века».

Среди присутствующих в аудитории было много учителей из сельских школ. Преподаватели колледжа делились своими мыслями и опытом работы. Были заслушаны выступления В.А. Давыдова, А.Г. Егоровой, В.В. Комиссарова, Н.В. Рысовой, Л.А. Грошевой, И.А. Кудашовой, Л.И. Ломтевой, Н.В. Табашина и др. Все участники чтений остались довольны проделанной работой.

Поездка на олимпиаду

26 апреля в Нижегородском педколледже проходила олимпиада по русскому языку и культуре речи. Студенты нашего колледжа так же приняли активное участие в этом мероприятии. Ребятам были предложены интересные задания, с которыми они успешно справились. Шаркова Кристина, студентка 422 группы, заняла II место, а Сазонова Ольга, студентка 421 группы, получила почетный приз за творческое задание. Девушкам были вручены памятные подарки.