

# МАТФАКУ 15 ЛЕТ!



*Поздравляет всех  
преподавателей, студентов  
и выпускников!!!*

О нашем матфаке часто думаем с благодарностью. Здесь мы получили хорошие знания, которые позволили быть успешными в своей профессии.

Никогда не забудем хорошее, доброе отношение к студентам, понимание, сочувствие и высокий профессионализм преподавателей .

В придверии юбилея математического отделения хочется поздравить наших уважаемых преподавателей: Кашина А.В., Смирнову З.А., Сучкову Н.В., Табашину В.А., Табашина Н.В., Серикову О.Ю., Яблокову Т.И., Аворкину З.М., Укладову Е.П., Кашаеву М.Н., Пищаеву Е.А., Табашину О.Н., Перезовову Ю.А., Юдичева А.Н., Смирнова А.С., Купцову А.С., Кашаева А.Н., Митрохину Н.В. и всех преподавателей, ведущих занятия на математическом отделении.

*Выпускники матфака*





### О применении математики в языкознании

В классе заболел учитель русского языка. Пришёл математик и стал объяснять падежи:

Именительный *кто ? что ?*

Родительный *кого ? чего ?*

Дательный *кому ? а второй*

*вопрос он забыл.*

Тогда он сказал:

- Ничего, давайте обозначим его через  $x$  и составим пропорцию:

$$\frac{\text{кого}}{\text{кому}} = \frac{\text{чего}}{x},$$

откуда

$$x = \frac{\cancel{\text{чего}} \cdot \text{кому}}{\cancel{\text{кого}}} = \text{чему}.$$

Итак, второй вопрос дательного падежа: *чему!*



### Поэзия чисел

Читаем вслух

#### Веселые:

2 15 42  
42 15  
37 08 5  
20 20 20!

#### Грустные:

511 16  
5 20 337  
712 19  
6 2 4 47

7 14 100 0  
2 00 13  
37 08 5  
20 20 20!

3 1 512  
16 25  
11 0 3 15  
100 6 0 2 0 5

#### Пушкин

17 30 48  
140 10 01  
126 138  
140 3 501

#### Маяковский

2 46 38 1  
116 14 20!  
15 14 21  
14 0 17



$f(x)$  недалеко падает.

\*\*\*

На этом свете есть три типа людей: те, кто умеет считать и те, кто не умеет.

\*\*\*

Орден «За заслуги перед наукой» в 3-й степени.

\*\*\*

Работа — не волк, а произведение мощности на время.

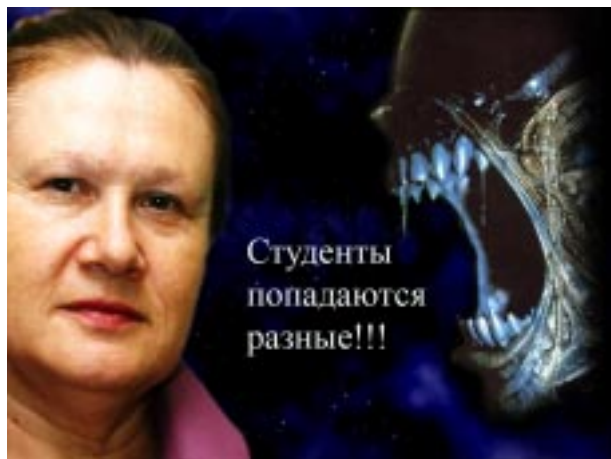
\*\*\*

— Сила — в чем? В деньгах?

— Нет, в ньютонах.

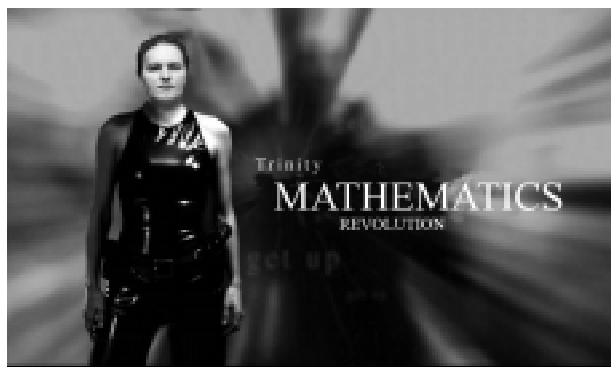
\*\*\*

Я не понимаю, какой интерес может представлять женщина для мужчины, если она не может взять тройной интеграл...



### Раскинулась плоскость широко

Раскинулось поле по модулю пять,  
 Кругом радикалы стояли,  
 Студент не сумел производную взять,  
 Ему в деканате сказали:  
 «Экзамен нельзя на халяву сдавать,  
 Сам ректор тобой недоволен.  
 Изволь теорему Ферма доказать,  
 Не то с факультета уволим...»  
 И рад бы ответить - сознания уж нет,  
 В глазах у него помутилось,  
 Мелькнул перед взором стипендии след,  
 Упал, сердце больше не билось.  
 Три дня в деканате покойник лежал,  
 В штаны Пифагора одетый,  
 В руке посиневшей зачётку держал,  
 Единственной тройкой согретой.  
 К ногам прикрутили тройной интеграл,  
 И в матрицу труп завернули,  
 Сам старый декан со слезами читал,  
 Над ним теорему Бернулли.  
 Напрасно старушка ждёт сына домой.  
 Ей скажут - она зарыдает.  
 А синуса график волна за волной  
 По оси абсцисс пробегает



Ты пределов не учил, а ответы получил:

$$\lim_{x \rightarrow 8} \frac{1}{x-8} = \infty$$

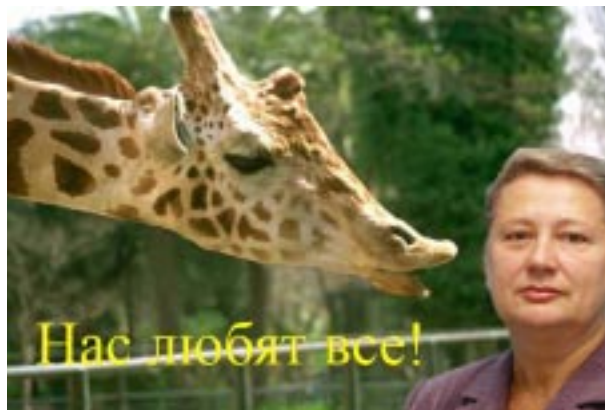
по аналогии:

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{1}{x-5} = 5$$

$$\frac{1}{n} \sin x = ?$$

$$\frac{1}{n} \sin x =$$

$$six = 6$$



Встречаются как-то физик и математик. Физик и спрашивает:  
 - Слушай, почему у поезда колеса круглые, а когда он едет – они стучат?  
 - Это элементарно, физик. Площадь круга – пи эр квадрат, так вот этот квадрат как раз и стучит.



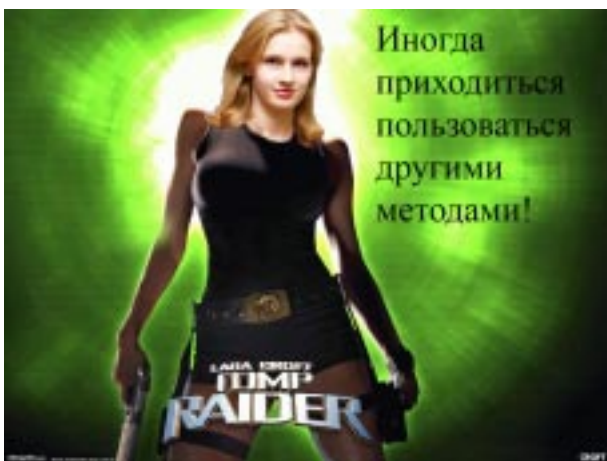
Полярный медведь – это прямоугольный медведь после преобразования координат.  
 Овал - это круг, вписанный в квадрат со сторонами 3 и 4 см.  
 Параллелепипед – это прямоугольник в квадрате.  
 Точка А не является точкой минимума и не является точкой максимума; следовательно, А – точка среднимума.





Встречаются друзья - математик и программист. Математик говорит:

- Ну-ка посмотрим, не разучился ли ты еще со своим компьютером считать. Сколько будет дважды два?
- Четыре.
- Правильно. А четырежды четыре?
- Шестнадцать.
- А 16x16?
- 256.
- Круто... А 256 в квадрате?
- 65536.
- Ну ваще... круто... А трижды три?
- Ммммм... Нуу... Не знаю. Дробное число получается.



Подходит урок информатики к концу.

Учитель:

- Так все заканчиваем!

И рубильником сразу вниз - хрясь!

Ученики: -=8[ ]

- Мы ж не сохранились !!!

Учитель, смягчившись, рубильником назад:

- Ну ладно, сохраняйтесь ...

Не читай ни разу в жизни  
Корифеев web-дизайна:  
Разве ж могут конкуренту  
Они дать благой совет?  
Не учишь на их примерах,  
Козырь твой - оригинальность:  
Красный цвет на рыжем фоне  
Не использовал никто!

\*\*\*

Если папа, или мама,  
Иль, того скверней, супруга  
Заявляет, что компьютер  
Им мешают ночью спать –  
Вынь из блока вентилятор!  
Это он жужжит, противный.  
И, включив машину, сможешь  
Наслаждаться тишиной.



Хакер читает внуку сказку:

«...стал он кликать золотую рыбку...»

- Деда, а почему рыбку?

- А потому, дружок, что мышек тогда еще не было.



Составитель: Табашина О.Н.

Фото: Друзин М.Е.

Коллажи: Перепелов В., Мозина В.,

Курина О. (361 гр.)