



# Студенческий вестник

Февраль, 2007

А.А. Куманев

Газета Лукояновского педагогического колледжа им. А.М. Горького

В конце девяностых годов прошлого столетия начался переход учебных заведений на новые стандарты в образовании. В 1998 г стандарты появились в системе среднего профессионального образования. В них изменилась структура учебного плана, большое внимание стало уделяться национально-региональному компоненту, элективным курсам (предметам по выбору), обязательным стало написание курсовых работ студентами, обязательной стала специализация – получение дополнительной профессии. Все это дало новый толчок для развития нашего учебного заведения. Преподаватели живо открылись на высокие требования государственного стандарта. Многие из них прошли курсы повышения квалификации, получили второе высшее образование. Все это было необходимо для того, чтобы преподавать новые предметы, включенные в план, познакомиться с новыми методиками преподавания, новыми технологиями. У нас сложились доверительные отношения со многими районными отделами образования Нижегородской области. По их просьбе были открыты специализации, необходимые в школах: преподаватель ИЗО, музыки, информатики, истории и географии, экономики, лечебной физкультуры, технологии, коррекционной педагогики. Студенты математического отделения стали дополнительно получать специализации по физике и информатике, русского языка и литературы по логопедии, истории, иностранному языку.

С реформой среднего профессионального образования расширился круг специальностей. В 2002 году училище получило статус колледжа. Это дало возможность студентам получать среднее профессиональное образование повышенного уровня. Были открыты новые отделения Иностранного языка и Информатики. Основной

## Колледж на рубеже веков

задачей всего учебно-воспитательного процесса стало не только предоставление студентам суммы знаний, практических умений и навыков, но и подготовка грамотных, конкурентноспособных специалистов, готовых к работе в рыночных условиях, обладающих ответственностью, милосердием, владеющих навыками общения, стремящихся к самосовершенствованию и профессиональному росту. Для получения хороших знаний в колледже созданы хорошие условия. Библиотека и читальный зал содержат более 19000 томов методической, справочной, научной, художественной и периодической литературы. В колледже работает 4 компьютерных класса: есть выход в Интернет. Успешно работают 19 предметных кабинетов, в лаборантских которых накоплен огромный материал для подготовки студентов к практике проведения уроков. Обучение в колледже по программам повышения уровня предполагает написание выпускных квалификационных работ каждым студентом. В учебные планы введены новые предметы: Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, помогающий приобщить студентов к научной деятельности, сбору экспериментального материала, поиску научной литературы, успешному написанию ВКР; Менеджмент, дающий представление об основах организации коллектива, принципах делового общения, особенностях организации менеджмента в профессиональной деятельности; Экономика образовательного учреждения и Правовое обеспечение профессиональной деятельности дают возможность увидеть проблемы образования изнутри, соприкоснуться с основами управления школой; Информатика знакомит студентов с новыми технологиями и возможностью их применения в будущей работе. Силами сту-



дентов и преподавателей колледжа создан сайт, на котором еженедельно размещается информация о жизни колледжа. Студенты колледжа принимают участие в российских и областных конкурсах и олимпиадах, на которых занимают призовые места.

Обучение в колледже не ограничивается только уроками. Большая внеклассная спортивная работа обогащает студентов духовно и физически. Многие выпускники становятся настоящими профессионалами не только педагогического труда, но и других отраслей. Беляев Валерий - актер и режиссер, Радышева Ольга и Дыдыкина Наталья - певицы, Каледин Петр, Пустакина Дарья - тележурналисты, Пырьев Сергей - летчик-испытатель, Вавилин Владимир - психолог, преподаватель военного института, Хандогин Юрий - полковник МЧС, Губанов Валерий - заместитель руководителя инспекции налоговой службы Приволжского округа, Васкейкина Альбина - кандидат в мастера спорта по женскому боксу, призер чемпионата мира и многие другие.

Далеко за пределами Лукоянова идет слава о наших танцорах, певцах, спортсменах, а, самое главное, о наших преподавателях и выпускниках, которые работают в школах, ВУЗах, лицеях, школах искусств, передавая свои знания детям.

Табашина В.А.

### Учительская династия

Подойдите к расписанию занятий колледжа и задайте себе вопрос: Как разместить по аудиториям 105 преподавателей, 30 групп и более 450 предметов так, чтобы всем было удобно? Этот вопрос Татьяна Васильевна Комиссарова задает себе каждый день уже более шести лет. Именно ей перед началом семестра приходится решать эту задачу. Именно ей каждый день надо скорректировать расписание, заменить отсутствующих преподавателей, посчитать все проведенные уроки, восстановить пропущенные, держать в голове массу информации и обрабатывать её на уровне современного компьютера.

В 1971 году, когда Татьяна Васильевна закончила 8 классов Пустынской школы, перед ней, как и перед многими другими выпускниками, встал вопрос о дальнейшей учебе.



Девушке, выросшей в селе, с детства знавшей все тяготы крестьянского труда, умеющей делать всю работу по хозяйству, трудно было уезжать из дома. Но тяга к знаниям, желание увидеть и узнать новое, стремление начать самостоятельную жизнь победили, и она стала студенткой Лукояновского педагогического училища.

Учеба в училище отличалась от учебы в школе. Новые преподаватели, друзья, масса новых знаний, захватывающие дискуссии, пробные уроки, экскурсии в другие города, чтение и обсуждение прочитанных книг заполняли дни и ночи студентов. И, как часто бывает, маленький Лукоянов стал для Татьяны Васильевны городом судьбы, городом с которым связана вся её жизнь. Именно здесь она нашла свое семейное счастье, именно здесь родились её дочери и внуки, именно здесь она состоялась как учитель, грамотный руководитель, хорошая хозяйка, заботливая мать и бабушка, любимая жена.

После окончания педагогического училища ей, вместе с мужем Владимиром Викторовичем, пришлось работать несколько лет в Татарстане, Крюковке, Лукояновском райкоме комсомола, но любимая профессия не отпускала. Закончив заочно биологический факультет Арзамасского педагогического института Татьяна Васильевна стала преподавателем педучилища.

В начале 90-х годов школа переходила на новые программы. По русскому языку, математике, природоведению, музыке были написаны методические пособия, основные вопросы обсуждались в журналах и на семинарах учителей начальных классов. Меньше всего были разработаны вопросы трудового обучения. Казалось, что на время переходного периода, о ручном труде в школе забыли. Преподавателям педагогического училища пришлось самим разрабатывать уроки труда, по крупицам собирать материал, учить не только студентов, но и учителей начальных классов города и района всем премудростям обработки природного материала малышами, использованию бросового материала на уроках труда, применению новых технологий. Стоит ей несколько раз согнуть бумажный лист, закрепив его скрепками в ее руках, как в руках фокусника появляется игрушка. Вместе с коллегами Татьяна Васильевна справилась с этой работой. В любое время к этой обаятельной женщине может подойти учитель начальных классов с просьбой о помощи помочь подготовить урок, студент, у которого не получается поделка, и все они получают квалифицированную помощь.

В самом начале 2007 года Татьяна Васильевна отметила свой 50 летний юбилей. Мы, её коллеги, желаем ей крепкого здоровья, семейного счастья, плодотворной работы, всего самого доброго.

*Табашина В.А.*

6 декабря преподаватель общественных дисциплин Лукояновского педколледжа В. В. Комиссаров отметил свой 50-летний юбилей.

50-летие - это очень, важный рубеж в жизни человека. Это время не только расцвета его физических сил, но и яркого, полного проявления творческих способностей, время солидного жизненного опыта и устоявшихся духовных ценностей. Это время, когда о человеке с полным основанием можно судить не по словам, а по совершенным делам и уже осуществленным жизненным планам.

А Владимир Викторович к своему юбилею уже сумел сделать многое. В 1976 году он окончил учебу в Лукояновском педучилище и был направлен на работу в Татарстан. Затем была служба в армии, работа в Лукояновском райкоме комсомола, комсомольская работа в СПТУ №5, заочная учеба в пединституте, а в 1986 году он возвратился в Лукояновское педучилище а качестве преподавателя общественных дисциплин. С 1989 по 1995 гг. работал заместителем директора по воспитательной работе.

Где бы ни работал Владимир Викторович, его всегда отличали неумная энергия, добросовестное отношение к делу, хорошие организаторские способности, умение повести за собой людей и добиться поставленных целей. Особенно ярко его творческие способности проявились в преподавательской работе. Он учитель по призванию, а не по должности. С 1988 г. Владимир Викторович преподает курс общественных дисциплин в педколледже и никогда не был просто урокодателем. Постоянная работа по накоплению знаний в профильных науках, расширение общего кругозора путем постоянного самообразования дают ему возможность творчески подходить к преподаванию общественных дисциплин.

Большинство его уроков по форме и содержанию не являются стандартными. На них преподаватель не требует простого запоминания и воспроизведения услышанного. Он требует от студентов анализа и выработки собственных суждений по разным проблемам.

Владимир Викторович охотно делится опытом своей работы с коллегами, много лет возглавляет работу методического объединения преподавателей общественных дисциплин. Уделяет большое внимание исследовательской работе. Он увлеченный краевед, пишет статьи по истории сел Лукояновского района, является активным членом движения «Край наш лукояновский». Недавно издана брошюра «Легенды и реальность села Неверова», которая написана им в соавторстве с А.И.Ушаковым.

Его успехи в работе неоднократно отмечались руководством педколледжа, департаментом образования Нижегородской области и Министерством просвещения РФ. В.В. Комиссаров - преподаватель высшей категории, Отличник народного образования РФ.

Владимир Викторович - примерный семьянин, заботливый хозяин, верный и любящий муж, нежный отец и мудрый наставник своих дочерей, которые тоже стали учителями, добрый и внимательный дед своих внуков.

В коллективе преподавателей и студентов В.В. Комиссаров пользуется непререкаемым авторитетом. Его обширные и разносторонние знания, коммуникабельность, уважительное отношение к людям делают отношения с ним интересными и полезными.

Все коллеги желают Владимиру Викторовичу дальнейших творческих успехов в работе, здоровья и неиссякаемой энергии во всех делах и начинаниях, благополучия, радости и взаимопонимания в семье.

*Г.И.КАШИНА «Лукояновская правда», 5 декабря 2006 г.*



### Звание ко многому обязывает

21 ноября 2006 г. В Кремлевском зале Нижегородского Кремля выпускница Лукояновского педагогического училища Каледина Л.И. получила звание Заслуженного учителя России.

Каледина (Дадущина) Людмила Ивановна училась в Лукояновском педагогическом училище с 1964 года по 1968 год.

В это время в педучилище было только одно отделение, готовящее учителей начальных классов. На 4 курсе была введена специализация: студенты делились на две группы, в которых давалось углубленное изучение филологическим и физико-математическим дисциплин. Людмила Ивановна занималась в группе филологов. По окончании училища к диплому выдавалась справка о том, что выпускники имеют право работать учителем русского языка и литературы или математики. По распределению на работу Людмила Ивановна поехала учителем русского языка и литературы в Непряхинскую восьмилетнюю школу Уренского района Нижегородской области. Затем, в связи с семейными обстоятельствами, поменяла место жительства и переехала в один из районов Таджикской ССР, где работала учителем русского языка и литературы. В 1979 году она закончила Таджикский государственный университет (заочно) и получила специальность «Филолог, преподаватель русского языка и литературы». На работе всегда отмечали хорошее знание русского языка и литературы, высокий уровень методического мастерства Людмилы Ивановны.

Добрим словом она вспоминает преподавателей педучилища того времени. Прежде всего, Анну Васильевну Сычеву - классного руководителя и преподавателя педагогики, Зою Ивановну Коробову - учителя литературы, Прасковью Николаевну Соловьеву - преподавателя русского языка и методики, преподавателя истории - Соколова Михаила Ивановича, Мартыанову Валентину Ивановну - преподавателя немецкого языка, Воробьева Юрия Павловича - преподавателя физики. Именно здесь она получила прекрасные знания, именно здесь сформировались уме-

ния и навыки методики преподавания языка и литературы.

С теплотой Людмила Ивановна вспоминает Куманева Александра Александровича, стоящего на сцене с перевязанной бинтами шеей, с рукой у горла, его не голос, а хрип... Сколько в нем было силы, страсти, желания довести до студентов «доброе и вечное», сделать их настоящими людьми, педагогами. Не имея голоса, он был настоящим оратором, он мог заставить битком набитый студентами зал внимать ему. И его слушали, ему верили. Вообще, каждый из педагогов училища был примером, для подражания, в них студенты видели настоящих Учителей. После окончания учебы выпускники разъезжались по всему Советскому Союзу с багажом прочных знаний с непреодолимой тягой к новому, со сложившимся кредо: «настоящий учитель сам должен учиться всю жизнь».



Хотя Людмиле Ивановне пришлось несколько раз менять место жительства и место работы, но каждая запись в трудовой книжке начинается со слов: «Принята на работу учителем русского языка и литературы...»

В 1986 г., она вернулась на родину в Лукояновский район с. Кудеярово. Более 20 лет проработала в Лукояновской средней школе №2. Уже здесь в 2000 г. получила награжденный знак «Почетный работник общего образования», а в 2006 г. стала Заслуженным учителем РФ.

### Их призвание - учить детей

В этом году Вера Васильевна Мазанова отметит 35 - летний юбилей работы в Бер-Майданской школе. Пришла она сюда восемнадцатилетней выпускницей Лукояновского педучилища, отделения физвоспитания. Невысокая, стройная, очень подвижная девушка сразу влилась в школьный коллектив. Директором школы был Иван Павлович Пронин, благодаря его усилиям в коллективе царил дух доброжелательности и взаимопонимания.

Директор всемерно поддерживал юную учительницу, помогая налаживать дисциплину на уроках.

Беспредельно любя свою физкультуру, Вера Васильевна, однако, подумывала о преподавании более «спокойного предмета». Таковым ей казалась биология, и в 1976-ом году она поступила в Арзамасский педагогический институт на биофак. Но, закончив его, так и не смогла изменить любимому делу.

Она никогда не делала скидку на то, что школа сельская, в глубинке, а потому можно и не напрягаться по полной программе. Очень деятельная, инициативная, она не ограничивалась одними уроками, расширяя перед своими ребятами горизонты физического совершенствования. В школе, особенно неполной сельской, постоянно чего-нибудь не хватает, и уж, как говорится, совсем по остаточному принципу обеспечивается физкультурная база. Но Вера Васильевна добила того, что школа закупила спортивный инвентарь: лыжи, мячи, маты. Не было ни одного районных школьных соревнований, в которых бы не участвовала Бер-Майданская школа. И ни разу не возвращались её ученики домой без призовых мест.

А условия, действительно сложные, и работать трудно. В школе очень долго не было совсем никакого спортзала, занимались в коридоре, оборудовав его необходимыми приспособлениями. Хронически не хватает спортивного инвентаря.

С благодарностью Вера Васильевна и ее ребята принимают любую помощь. Она всегда была отзывчива на любой зов и выполняла великую уйму общественной работы. С самого начала - секретарь комсомольской организации

школы, затем партийной. Организация самых разных мероприятий и в школе, и в колхозе, с которым всегда была тесная связь. А сейчас - обязанности депутата сельского совета.

- Как одно мгновение, прошли эти тридцать пять лет. Наверное, так бывает только тогда, когда живешь в ладу с собой и миром, тебя окружающим. И годы не имеют никакого значения, ведь ты научилась учить, - говорит Вера Васильевна.

Дочь Веры Васильевны - Светлана Николаевна. Хрупкая, большеглазая, она выглядит моложе даже своих двадцати семи лет. Она пошла по стопам мамы и тоже стала учителем начальных классов. И сейчас, закончив институт, она ни минуты не сомневается, что выбор сделала правильно. С маленькими так интересно и так ответственно. Ведь они верят каждому слову, и отдача их адекватна твоей. Больше всего Светлане нравится проводить внеклассные занятия, поэтому ей поручили в школе роль организатора внеклассной работы.

Сын Владимир Николаевич - высокий интересный молодой человек. Так же, как и мама и сестра, он закончил Лукояновское педучилище, и тоже отделение начальных классов, и работает сейчас в родной Бер-Майданской школе. Выбор профессии - это конечно, во многом «заслуга» родителей, и прежде всего, мамы. Владимир закончил заочное отделение технологического факультета Нижегородского педагогического университета.

- А как же малышня?

- Пока интересно с ними, но ведь может что-то измениться в жизни.

Конечно, может. Мама тоже пыталась поменять специальность, даже директором детского садика работала некоторое время. Но, вернулась к раз и навсегда избранному. Но как бы ни повернулась жизнь, пусть будет благосклонна судьба к этой династии, избравшей очень нелегкий путь сельского учителя.

Т. Мельникова «Воротынская правда», №79

*Стихи выпускников***Светлана Костина**

\*\*\*

Уведу тебя в огонь и воду  
Спрячу, как никто и не мечтал,  
Чтоб никто твоих волос не тронул,  
Влажных губ твоих не целовал.

Обниму тебя и поцелую,  
Дотронусь до плеч твоих рукой,  
Если б знала, как тебя ревную  
К солнцу, к ветру и к себе самой.

\*\*\*

Нет, слезами не удержишь счастья,  
И держать уже не торопись...  
Он при встречах даже слово  
«Здравствуй»  
Как-то принужденно говорит.

Той, другой, он, улыбаясь шепчет,  
Что она всех лучше и нежней,  
Самая хорошая на свете,  
И все песни и мечты о ней.

А она, смущенно улыбаясь,  
Говорит, что парень краснослов,  
И сама прекрасно понимает,  
Он не любит, это не любовь.

Ты подруг заметно избегаешь.  
Им твои печали не понять.  
Внебе луч последний догорает,  
Солнце за село уходит спать.

Опустила осень в воду кудри,  
Месяц в речку сонную упал...  
Как нелепо говорят все: «Бросил»  
А не лучше ли сказать бы:  
«Потерял».

**Романова Н**

\*\*\*

Плывут немые облака  
С едва заметной синевой,  
Плывут они из далека,  
Плывут и манят за собой.  
О, если б крылья мне иметь,  
О, мне б их легкость и полет!  
Могла б я с ними улететь  
Туда, где солнышко встает.  
Манит звезды далекой свет,  
Простор неведомых миров.  
О, я б хотела улететь  
В пристанище семи ветров.  
Мечты манят, мечты зовут,  
Всею причиной облака...  
Они плывут, плывут, плывут,  
Загадки шлют нам свысока.

**Е. Винокуров**

\*\*\*

Не забудьте, потомки, помните!  
Прежних ужасов всем не забыть,  
Как отцы ваши шли до Берлина,  
Не затем, чтоб убитыми быть.

Они шли в сапогах тяжелых,  
По нелёгким дорогам войны.  
Умирая кровью писали,  
Чтобы помнили их сыны.

Шли отцы, свято веря в счастье,  
Веря в светлость грядущих дней.  
Хоть платили за счастье жизнями,  
Но добыли его для детей.

Пали многие смертью храбрых,  
Жизнь отдав за счастливые дни.  
Проясняют врагов сознание  
На могилах братских огни.

Люди мира забыть не в силах  
Всю жестокость минувших дней.  
Люди, в сердце огонь зажгите  
На могилах отбратских огней!

**Жаринова Надежда****Помнить детство**

Тихо кружится планета,  
У детей растут года.  
Если взрослый помнит детство.  
Все проблемы - ерунда.

Детям он всегда поможет  
На вопрос найти ответ,  
В детях видит продолженье  
Своих радостей, побед.

И с людьми такими рядом  
Все минуты хороши.  
Сразу ясно - в этих людях  
Не иссяк родник души.

Мне твердят: «Таких-то можно  
Всех по пальцам перечесть».  
Да, конечно. Только всё же  
Есть такие люди, есть!

Знают точно эти люди  
Детских миллион проблем,  
Что, коль что-то нужно детям,  
Значит, это нужно всем.

Дарят им тепло и радость,  
Открывают красоту,  
Словно птицу, запускают  
Вдаль заветную мечту.

**Минеева Г.****Ивушка**

Заплетала косы речка-мать  
Ивушке, склонившейся игриво.  
Захотел косой зеленой поиграть  
Ветерок, мальчишка шаловливый.  
И такое он шепнул ей в пряди,  
Что забилося девичье сердечко.  
Проплывало облако по ряби,  
Вдруг увидело красавицу над речкой.  
О косах распущенных забыла,  
В ожиданье над волной склонилась.  
Зачарованное облако застыло  
И на дне у речки отразилось,  
Чтобы быть к зеленой деве ближе,  
Окунуться в локоны душистые.  
Ивушка склоняется всё ниже,  
Хочет тронуть облако пушистое.

**Хандогин Ю.**

\*\*\*

Плакучая ива, склонившись  
над прудом  
И ветви в прозрачную гадь опустив,  
Стонала от ветра, который так грубо  
Срывал с неё листья и ввысь уносил.  
А листья кружились, кружились  
над нею,  
Как будто хотели вернуться опять,  
А Ивушка, чувствуя горесть утраты,  
Согнутая горем стонала, как мать,  
Как мать, проводившая деток куда-то  
/И знала - не свидится с ними опять/  
Но губы невольно её повторяя:  
«Летите. родные, я буду вас ждать».

**Курицына Елена**

\*\*\*

Умывалась холодной росой,  
Гребнем пряди льняные чесала  
Нежно нос щекотала косой,  
А потом ленту ловко влетала.  
Все шептала, шептала: «Люблю»,  
Лаская тви мокрые щеки,  
По травинке ползти муравью  
Не давала, сдувая жестоко.  
Ты к губам моим руки прижал,  
Перебрал каждый пальчик мой  
хрушкый,  
До калитки тайком провожал,  
На ходу мне даря незабудки...  
Где же все это, милый, сейчас?  
Где же ласки и нежные речи  
Ты ответил, слегка помолчав,  
«Все прошло. Будь здорова.  
До встречи»

\*\*\*

Отовсюду тысячи взглядов,  
Отовсюду сотни укоров  
Что Вам, взрослые, все же надо?  
Мы же выросли очень скоро.  
Пусть Вам кажется мир наш грубым,  
Где мелькают в руках сигареты.  
Мы же любим Вас, правда любим  
Почему Вы не верите в это?